



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO (*Ragionieri, Turistico, Geometri, Logistica, IPSIA*)

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

CLASSE 4 T

Docente: CUZZOCREA Giovanni

Ore settimanali: 2

La geografia del turismo in particolare deve evidenziare la bellezza di porzioni della terra, la loro varietà naturalistica e antropica; deve fornire strumenti che consentono di mettere in atto scelte ragionate nell'organizzazione turistica dello spazio e far comprendere gli effetti dell'inserimento di tale organizzazione sul sistema territoriale. Il percorso proposto agli studenti è diviso in moduli (sezioni) a seconda della caratteristica turistica prevalente.

Obiettivi trasversali e ruolo della disciplina nel loro raggiungimento

Il corso di Geografia contribuirà al raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali triennali:

- utilizzare un linguaggio specifico
- utilizzare sia il libro di testo sia altre fonti (quotidiani, riviste, audiovisivi)
- comprendere i meccanismi di causa-effetto
- comprendere l'interdisciplinarietà degli argomenti trattati
- acquisire la capacità di reperire dati statistici, saperli elaborare e rappresentare attraverso power point.

MODULI E TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>Modulo I: Che cos'è la geografia del turismo</p> <p>U.D. 1 Le risorse del turismo in Europa U.D.2 Le tendenze del turismo</p> <p>Modulo II: Gli strumenti della geografia turistica U.D. 3 Gli strumenti della geografia turistica</p> <p>U.D. 4 Il turismo nell'economia europea</p> <p>Tempi: Settembre-ottobre</p>	<p>Saper riconoscere ed interpretare le tendenze del mercato turistico per individuare strategie di sviluppo del turismo</p> <p>Acquisizione di un linguaggio appropriato</p> <p>Saper individuare dati ed informazioni relativi ai flussi turistici provenienti in Italia dall'estero</p> <p>Individuare i percorsi turistici di interesse culturale e il ruolo dei sistemi di comunicazione</p> <p>Saper analizzare lo spazio fisico ed economico dell'Italia anche nel contesto europeo</p>	<p>Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali</p> <p>Riconoscere i fattori geografici, socio-culturali e storico-artistici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio</p>	<p>Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche</p> <p>Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio</p> <p>Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale</p> <p>Reti di trasporto urbane, extraurbane, regionali in Italia</p> <p>Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio</p> <p>Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale</p> <p>Reti di trasporto urbane, extraurbane, regionali in Italia</p>	<p>Orale/Test strutturato o semi strutturato</p>

<p>Modulo III: Geografia Ambientale e dei paesaggi del turismo</p> <p>U.D. 5 Turismo e ambienti in Europa</p> <p>U.D. 6 Europa, la caratteristiche generali e il turismo</p> <p>Tempi: Novembre</p>	<p>Saper riconoscere e identificare le risorse offerte da un luogo quali fattori di attrazione turistica</p> <p>Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali per individuare strategie di sviluppo del turismo</p>	<p>Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio</p> <p>Leggere i caratteri del territorio Europa attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche ed il patrimonio culturale</p>	<p>Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale</p> <p>Il turismo sostenibile</p> <p>Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio</p>	<p>Orale/Test strutturato o semi strutturato</p>
--	--	---	--	--

Modulo IV: L'Europa Franco-Germanica" U.D. 7 La Francia U.D. 8 Paesi del Benelux U.D. 9 La Germania U.D. 10 I Paesi Alpini Tempi: dicembre-gennaio	Saper riconoscere ed individuare le principali risorse turistiche del patrimonio storico-artistico e naturalistico delle regioni	Riconoscere i fattori geografici, socio-culturali e storico-artistici che caratterizzano le regioni	Caratteristiche geografiche delle regioni Caratteristiche della rete viaria Caratteristiche economiche Localizzazione delle risorse turistiche	Orale/Test strutturato o semi strutturato
Modulo V: I Paesi del Nord e le Isole Britanniche U.D. 11 Paesi Scandinavi U.D. 12 Le Isole Britanniche Tempi: febbraio	Saper riconoscere ed individuare le principali risorse turistiche del patrimonio storico-artistico e naturalistico delle regioni	Riconoscere i fattori geografici, socio-culturali e storico-artistici che caratterizzano le regioni	Caratteristiche geografiche delle regioni Caratteristiche della rete viaria Caratteristiche economiche Localizzazione delle risorse turistiche	Orale/Test strutturato o semi strutturato
Modulo VI: L'Europa meridionale U.D. 13 La Spagna/Il Portogallo U.D. 14 I Paesi del Mediterraneo Orientale Modulo VII: L'Europa Centro-orientale U.D. 15 I Paesi dell'Europa Centro-Occidentale (Rep. Ceca/Ungheria) Tempi: marzo-aprile	Saper riconoscere ed individuare le principali risorse turistiche del patrimonio storico-artistico e naturalistico delle regioni	Riconoscere i fattori geografici, socio-culturali e storico-artistici che caratterizzano le regioni	Caratteristiche geografiche delle regioni Caratteristiche della rete viaria Caratteristiche economiche Localizzazione delle risorse turistiche	Orale/Test strutturato o semi strutturato
Modulo VIII: I Paesi Balcanici U.D. 17 I Paesi Balcanici U.D. 18 I Paesi Orientali U.D. 19 La Russia Tempi: maggio-giugno	Saper riconoscere ed individuare le principali risorse turistiche del patrimonio storico-artistico e naturalistico delle regioni	Riconoscere i fattori geografici, socio-culturali e storico-artistici che caratterizzano le regioni	Caratteristiche geografiche delle regioni Caratteristiche della rete viaria Caratteristiche economiche Localizzazione delle risorse turistiche	Orale/Test strutturato o semi strutturato

- OBIETTIVI MINIMI:

- Conoscere i flussi turistici europei
- Saper collocare i principali elementi fisici e politici europei sulla carta geografica
- Comprendere il legame tra turismo e sistema infrastrutturale
- Saper utilizzare più fonti
- Saper collocare le principali risorse turistiche del panorama europeo
- Saper collocare le principali realtà urbane europee

- METODOLOGIA

Nell'ambito della programmazione modulare saranno sviluppate singole unità didattiche, con continuo richiamo e confronto a quelle facenti parte dello stesso modulo.

Particolare risalto verrà posto sul carattere interdisciplinare della geografia e dove possibile, con lo scopo di stimolare l'interesse dello studente sulla disciplina, si farà riferimento all'attualità, e al vissuto personale degli studenti.

Modalità di lavoro saranno: la lezione frontale, la lezione dialogo, la costruzione di itinerari turistici elementari e l'utilizzo di carte mute, schemi e mappe concettuali, utilizzo della LIM.

- STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo: Iarrera-Pilotti, ***I paesaggi del turismo-Europa***, Zanichelli

Possibile inoltre sarà l'utilizzo di: atlante geografico, carte mute, quotidiani e riviste, fotocopie di altri testi, materiale scaricato da internet.

- VALUTAZIONE

Strumenti per la verifica formativa

Durante l'anno scolastico si procederà a verifiche formative sia attraverso domande sulle principali questioni trattate, sia tramite lo svolgimento delle esercitazioni contenute nel libro di testo.

Strumenti per la verifica sommativa

Per ogni quadrimestre sono previste almeno 2 verifiche sommative secondo le seguenti modalità:

- test strutturato o semi strutturato;
- verifiche orali.

- Precisazioni:

- * agli studenti sorpresi a copiare durante le prove scritte verrà ritirato l'elaborato e assegnato il seguente voto 2(due) che contribuirà alla valutazione finale dello studente.

**Le verifiche orali concernono su tutto il programma fino ad allora svolto. Le eventuali prove di recupero saranno eseguite secondo contenuti, tipologie, tempistiche e modalità da stabilirsi, in itinere.

Alla valutazione dello studente concorreranno: il livello di partecipazione e attenzione durante le lezioni, le esercitazioni assegnate da svolgere a casa e a lezione che saranno ciclicamente controllate dall'insegnante.

Come da decisione del dipartimento, la valutazione degli apprendimenti è conforme a quanto previsto ai punti 4.1 e 4.1.1. del PTOF 2017-20.